

Số: 425/KH-TTGDTX

Điện Biên, ngày 26 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Thực hiện Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn tâm lý cho học viên trong trường phổ thông; Công văn số 4252/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2022 của Bộ GD&ĐT về tăng cường triển khai công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học viên phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 346/KH-TTGDTX, ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Trung tâm GDTX tỉnh về việc triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trung tâm GDTX tỉnh xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍNH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Nhằm tạo điều kiện cho học viên được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc khó khăn trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên hoặc những khó khăn học viên, cha mẹ học viên gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học viên thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Giúp học viên tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

Tư vấn hướng nghiệp định hướng cho học viên việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Tư vấn kỹ năng sống cho học viên.

#### 2. Yêu cầu

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học viên để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học viên, cha mẹ học viên để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Người tư vấn cần đảm bảo tính khách quan trong quá trình tư vấn, tôn trọng người được tư vấn; tăng cường tối đa khả năng tự nhận thức, tự chọn lựa và chịu trách nhiệm của người được tư vấn; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, các tổ chức đoàn thể trong Trung tâm để làm tốt công tác tư vấn.

### II. ĐỐI TƯỢNG TƯ VẤN

Toàn thể học viên Trung tâm GDTX tỉnh

Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học viên trong việc giáo dục học viên nếu trong khả năng cho phép.

### **III. NỘI DUNG TƯ VẤN**

**Nội dung tư vấn tập trung vào các vấn đề sau:**

1. Tư tưởng, đạo đức, tác phong;
2. Tư vấn hướng nghiệp, chọn nghề và tuyển sinh;
3. Tư vấn giáo dục giới tính - sức khỏe sinh sản vị thành niên;
4. Tư vấn về quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè;
5. Tư vấn về một số kỹ năng sống cần thiết.
6. Tư vấn về phương pháp tự học
7. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học viên...

### **IV. NGUYÊN TẮC HOẠT ĐỘNG**

1. Hoạt động độc lập với công tác chủ nhiệm.
2. Học viên đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.
3. Luôn tôn trọng học viên được tư vấn.
4. Mọi thông tin của học viên tư vấn hoàn toàn được bảo mật.
5. Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

### **V. QUY TRÌNH THỰC HIỆN**

#### **1. Tư vấn trực tiếp**

Giáo viên tư vấn sẽ gặp gỡ, lắng nghe, chia sẻ với học viên cần được tư vấn. Từ đó đưa ra các định hướng giải quyết vấn đề cho học.

Thông qua các hoạt động, học viên được giáo dục toàn diện về các kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể.

#### **2. Tư vấn gián tiếp**

Qua email, zalo, hộp thư tư vấn. Tổ tư vấn sẽ tổng hợp các nội dung học viên cần được tư vấn và hồi đáp cho học viên trong vòng 2 ngày.

Những nội dung tư vấn mà được nhiều học viên quan tâm, cấp thiết thì giáo viên tư vấn có thể tư vấn theo nhóm hoặc thông qua các buổi sinh hoạt theo chủ đề (học viên có thể đặt câu hỏi và được tư vấn, giải đáp các vấn đề về tình yêu, giới tính, định hướng nghề nghiệp...). Tuy nhiên các thông tin của các em học viên sẽ được hoàn toàn bảo mật.

### **VI. THÀNH LẬP TỔ TƯ VẤN**

Ra quyết định kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường, quy định chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, chỉ đạo và xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lí cho học viên.

Bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm để thực hiện công tác tư vấn tâm lí cho học viên theo quy định; cử cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ tư vấn tâm lí học viên tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn nghiệp vụ tư vấn tâm lí học viên do Sở GD&ĐT tổ chức.

Có phòng tư vấn tâm lí riêng, đảm bảo tính riêng tư, kín đáo, dễ tiếp cận và phù hợp để tổ chức hoạt động tư vấn; trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu, học liệu cần thiết để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ tư vấn;

Tổ tư vấn tâm lý tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lí ban đầu đối với học viên đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lí của học viên;

Lưu trữ hồ sơ, minh chứng hoạt động của tổ tư vấn để xuất trình khi có yêu cầu của đoàn kiểm tra các cấp.

## VII. GIẢI PHÁP:

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tâm lý, tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin, trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Các thành viên của tổ tư vấn phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học viên điều tra, nắm bắt tình hình học viên để thực hiện công tác tư vấn.

Tùy thuộc vào điều kiện thực tế, Trung tâm sẽ bố trí một phòng riêng biệt để phục vụ cho công tác tư vấn.

Trên đây là kế hoạch tư vấn tâm lý học đường của Trung tâm GDTX tỉnh năm học 2024-2025. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên toàn Trung tâm thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này./.

*Nơi nhận:*

- Các phòng ban
- GVCN
- Công đoàn
- Lưu VT.

**KT.GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Phạm Thị Duyên**

