

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TRUNG TÂM GDTX TỈNH
Năm học: 2021-2022
(Đối với hệ GDTX cấp THPT)

I. Căn cứ để xây dựng kế hoạch

Căn cứ Chỉ thị số 800CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021-2022 của ngành Giáo dục;

Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 1406/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Căn cứ Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1913/SGDĐT-GDTX&CN ngày 19/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc nhiệm vụ trọng tâm giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp và hợp tác quốc tế năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 1897/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2021-2022.

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh Điện Biên

II. Thực trạng của Trung tâm

1. Những thuận lợi, khó khăn

- Thuận lợi

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, Trung tâm luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền, địa phương, của Bộ, Sở GD&ĐT, sự ủng hộ đồng tình của các ngành, các cấp, các đơn vị cùng toàn xã hội.

Kỷ cương, nề nếp trong Trung tâm luôn được củng cố và giữ vững. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đoàn kết, thống nhất trong việc triển khai và

thực hiện các kế hoạch; có bản lĩnh chính trị vững vàng, tâm huyết với nghề, tích cực, tự học, tự bồi dưỡng để đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục.

- Khó khăn

Phòng học được xây dựng từ năm 2001 đến nay một số hạng mục đã xuống cấp, hư hỏng.

Số lượng học viên theo học hệ GDTX cấp THPT ngày càng đông, song nguồn ngân sách cấp để chi phí cho công tác giáo dục còn hạn hẹp. Thiết bị, thí nghiệm, đồ dùng dạy học đã cũ, hỏng, sách giáo khoa còn thiếu.

Vẫn còn một bộ phận học sinh chưa có ý thức trong học tập và rèn luyện, chưa có động cơ trong học tập, tư tưởng đôi lúc còn dao động, dẫn đến tỷ lệ học viên nghỉ học giữa chừng còn khá cao.

2. Cơ cấu tổ chức, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

2.1. Cơ cấu tổ chức

- Các phòng: Gồm 04 phòng

+ Phòng Quản lý đào tạo

+ Phòng Tổ chức- Hành chính

+ Phòng Dạy văn hóa và dạy nghề

+ Phòng Quản lý và Đào tạo tiếng Việt

- Chi bộ đảng: 24 đảng viên.

- Công đoàn: 32 đoàn viên công đoàn;

2.2. Đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 32. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03; Giáo viên: 19 (15 GV dạy VHTHPT; 04 giảng dạy lưu học sinh Lào); Nhân viên: 10 (Hợp đồng ngắn hạn: 2)

- Chất lượng đội ngũ CBQL, GV: 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó có 13 thạc sĩ (CBQL: 03, GV 10); 09 giáo viên có trình độ đại học. Giáo viên giỏi các cấp: 12 giáo viên (đạt 63,2 so với tổng số giáo viên

3. Quy mô trường lớp, học viên, lưu học sinh

3.1. Khối THPT:

* Quy mô: 11 lớp = 518 học viên, Trong đó:

- Khối 10: 4 lớp = 200 HV

- Khối 11: 5 lớp = 245 HV

- Khối 12: 02 lớp = 73 HV

* Chất lượng năm học 2020-2021:

- Kết quả xếp loại học lực cuối năm đạt: $440/465 = 94,62\%$ xếp loại TB trở lên.
Tỷ lệ học viên Khá- Giỏi đạt 62,79%.

- Kết quả xếp loại hạnh kiểm cuối năm đạt: 94,22% xếp loại Khá-Tốt

- Tỷ lệ học viên đỗ tốt nghiệp năm 2021 đạt $102/106 = 96,23\%$

3.2. Các lớp liên kết đào tạo: Tổng số: 21 lớp = 1.200 HV

4. Cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên Trung tâm rộng $13.844m^2$.

Phòng học: Có 17 phòng được xây dựng kiên cố với tổng diện tích sử dụng là $1.444m^2$; các phòng học có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống loá, quạt điện, bóng điện đảm bảo đủ điều kiện cho giảng dạy và học tập

Hội trường có sức chứa: 150 chỗ ngồi.

Nhà Hiệu bộ hai tầng 8 phòng làm việc với diện tích $550,8m^2$

Nhà ký túc xá 04 tầng có 31 phòng, diện tích sử dụng $9676 m^2$

Nhà đa năng: 01 nhà với diện tích $296 m^2$, 01 sân thể dục ngoài trời với đầy đủ các thiết bị luyện tập.

Hệ thống cơ sở hạ tầng, công nghệ thông tin kết nối Internet, website phục vụ các hoạt động dạy học, thông tin tuyên truyền.

III. Nhiệm vụ, giải pháp, chỉ tiêu phấn đấu

1. Nhiệm vụ

a) Công tác quản lý

- Triển khai, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học: Công văn số 3677/BGDĐT-GD&ĐT ngày 26/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên; Công văn số 1049/SGDĐT-GD&ĐT ngày 12/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tuyển sinh học viên học chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THCS, THPT; Công văn số 1897/SGDĐT-GD&ĐT ngày 18/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên, về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1913/SGDĐT-GD&ĐT ngày 19/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên, về việc nhiệm vụ trọng tâm giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp và hợp tác quốc tế năm học 2021-2022.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá, xếp loại học viên theo đúng Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 01 năm 2007 của Bộ

trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các trường Cao đẳng Nghề, Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên để tổ chức giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề cho học viên theo đúng các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp dạy nghề theo Công văn số 2857/BGDĐT-GDTX ngày 31/7/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở GDTX; Công văn số 1633/SGDĐT-GDTXCN ngày 13/8/2020 của Sở giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy Chương trình giáo dục thường xuyên cấp THPT kết hợp với dạy nghề tại các cơ sở giáo dục thường xuyên và các quy định hiện hành.

- Triển khai việc dạy học trực tuyến theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của cấp trên, thực tiễn đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đối tượng học viên xây dựng kế hoạch công tác theo năm học, tháng học và tuần học phù hợp, có tính thực tiễn cao.

b) Công tác chuyên môn

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của Trung tâm phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm tăng cường phát triển phẩm chất, năng lực học viên; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ, nhóm chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) đã xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh phân phối chương trình của các bộ môn theo Công văn hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp trung học phổ thông; số 3566/BGDĐT GDTX ngày 14/9/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học viên; chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm chuyên môn cùng với các trường phổ thông trên địa bàn. Duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn (2lần/tháng), nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên. Đa dạng các hình thức, phương pháp

kiểm tra, đánh thường xuyên giá bằng các hình thức: đánh giá trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi – đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập, hồ sơ học tập. Kiểm tra đánh giá định kỳ gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ được thực hiện thông qua bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Căn cứ vào kết quả thi THPT Quốc gia năm 2021, chỉ đạo phòng Dạy văn hóa và Dạy nghề, tổ nhóm chuyên môn Xây dựng chương trình ôn tập phụ đạo, ôn thi THPT cho học viên lớp 12 phù hợp với điều kiện thực tế, trình độ năng lực của học viên. Phối hợp linh hoạt giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến để ôn tập, phụ đạo cho học viên. Tăng cường giao bài tập, câu hỏi để học viên tự học, tự làm bài tập, đề cương, giáo viên thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc tự học của từng học viên để từ đó có những biện pháp giáo dục kịp thời.

Trong điều kiện tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, không thể tổ chức dạy học trực tiếp do học viên phải nghỉ học để phòng chống dịch, chủ động trong xây dựng phương án dạy học trực tuyến. Nội dung dạy học trực tuyến phải bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học viên theo từng cấp học. Cách thức tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với điều kiện của Trung tâm, đảm bảo hiệu quả. Tổ chức giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá trực tuyến thực hiện theo các quy định hiện hành và các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

Xây dựng và tổ chức thi học viên giỏi cấp Trung tâm, cuộc thi khoa học kỹ thuật học viên cấp Trung tâm nhằm tìm kiếm, phát hiện bồi dưỡng những học viên giỏi, học viên có những ý tưởng mới, sáng tạo.

Xây dựng và tổ chức kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục phẩm chất đạo đức, lý tưởng sống, kỹ năng sống hướng học viên đến mục đích sống tốt đẹp; nâng cao ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình, tập thể, cộng đồng.

c) Công tác tổ chức các hoạt động ngoại khóa

Tiếp tục thực hiện phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Tăng cường xây dựng văn hóa học đường và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học viên.

Nâng cao nhận thức cho học viên về giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc, hiểu biết pháp luật Nhà nước thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện, giúp học viên xác định đúng thái độ và động cơ học tập đúng đắn, nhằm không ngừng nâng cao chất lượng học tập văn hóa trên tinh thần “Học tập hôm nay vì ngày mai lập nghiệp”. Các nội dung hoạt động ngoại khóa được xây dựng theo Chủ đề. Cụ thể:

Tháng 9: Giáo dục đạo đức, truyền thống: Giới thiệu về truyền thống của Trung tâm, tâm gương học viên vượt khó (*Có Kế hoạch riêng*)

Tháng 10: Tuyên truyền về công tác phòng chống tham nhũng: Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ Về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014. Do Trung tâm không tổ chức dạy môn Giáo dục công dân, nên nội dung phòng chống tham nhũng được tuyên truyền thông qua hoạt động ngoại khóa (*Có Kế hoạch riêng*)

Tháng 11: Truyền thống “Tôn sư trọng đạo”: Tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Phát động cuộc thi làm Bru thiếp (*Có Kế hoạch riêng*)

Tháng 3/2022: Khơi dậy niềm tự hào về bản sắc văn hóa dân tộc: Thuyết minh về trang phục của dân tộc, đại diện mỗi dân tộc sẽ thuyết minh về trang phục của dân tộc mình; Giới thiệu về một trò chơi, một lễ hội, ý nghĩa của trò chơi, lễ hội trong đời sống tinh thần của dân tộc (*Có Kế hoạch riêng*)

Tháng 5/2022: Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống: Thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; văn nghệ: Những bài hát về Bác

e) Công tác chủ nhiệm

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu và nắm vững đối tượng học viên trong lớp chủ nhiệm về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục sát đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của lớp. Quan tâm, bám sát lớp, chủ động tìm hiểu từng hoàn cảnh, từng đối tượng học viên. Phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, gia đình và chính quyền địa phương để quản lý, giáo dục học viên.

Chủ động phối hợp với Đoàn trung tâm, giáo viên bộ môn, trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật, trường Cao đẳng Nghề để làm tốt công tác giảng dạy và giáo dục học viên. Nhận xét, đánh giá và xếp loại học lực và hạnh kiểm của học viên cuối kì học và cả năm chính xác theo quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT.

Tổ chức sinh hoạt nhóm giáo viên chủ nhiệm 1 lần/tháng. Nội dung sinh hoạt tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, ý thức chấp hành nội quy trường lớp của học viên, bàn các giải pháp tăng cường tỷ lệ chuyên cần, ý thức tự học của học viên...

g) Công tác bồi dưỡng

Tiếp tục khảo sát, tuyển sinh các lớp bồi dưỡng ngắn hạn nhằm đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên, viên chức trong tỉnh.

2. Giải pháp thực hiện

- Hoàn thiện, ban hành các văn bản về quy chế chuyên môn, nội quy học viên, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn, kế hoạch công tác chủ nhiệm, kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch tổ chức các hội thi, cuộc thi, kế hoạch ôn thi tốt nghiệp...

- Hàng tháng nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao. Qua đó phát huy những mặt mạnh, ưu điểm đồng thời khắc phục những hạn chế, bất cập.

- Làm tốt công tác kiểm tra, giám sát (kiểm tra định kỳ, kiểm tra theo chuyên đề, kiểm tra đột xuất) việc thực hiện nhiệm vụ được giao của cán bộ, giáo viên nhằm ngăn chặn kịp thời những dấu hiệu vi phạm về chuyên môn, nội quy, nề nếp; kiểm tra, giám sát việc tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THPT đảm bảo nghiêm túc, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của lãnh đạo phòng Dạy văn hóa & Dạy nghề, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

- Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khuyến khích động viên giáo viên tích cực tự bồi dưỡng, học hỏi những đồng nghiệp có chuyên môn vững trong cụm chuyên môn, tăng cường dự giờ, thăm lớp trao đổi, đúc rút kinh nghiệm.

3. Chỉ tiêu phấn đấu

a) Xếp loại chuyên môn giáo viên:

- 100% giáo viên xếp loại hồ sơ chuyên môn từ khá trở lên.

- 100% giáo viên được xếp loại chuyên môn từ TB trở lên (Giỏi 30%; Khá 65%; Trung bình 5%).

b) Xếp loại học lực, hạnh kiểm học viên

*** Học lực**

- 94 % xếp loại học lực từ TB trở lên (Tỉ lệ đạt học viên Giỏi, học viên tiên tiến đạt 35% trở lên).

- Tỉ lệ chuyển lớp sau thi lại đạt từ 98% trở lên.

- Tỉ lệ tốt nghiệp đạt từ 96% trở lên và nằm trong tốp đầu của khối GDTX.

*** Hạnh kiểm**

100% HV xếp loại HK từ TB trở lên, trong đó: Tốt, Khá: 90% trở lên

IV. Tổ chức thực hiện

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- **Giám đốc:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học viên Trung tâm. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong năm học

- **Phó Giám đốc:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược, đề xuất những giải pháp để thực hiện

- **Phòng Dạy văn hóa và Dạy nghề** : Tổ chức thực hiện kế hoạch; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện

2. Công tác kiểm tra, giám sát

- Kiểm tra đột xuất: Xây dựng kế hoạch kiểm tra đột xuất 1 lần/học kỳ.

- Kiểm tra chuyên đề: Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề 2 tháng/lần

3. Chế độ thông tin, báo cáo

Đảm bảo thông tin hai chiều kịp thời, giữa Giám đốc, phó Giám đốc, phòng, nhóm chuyên môn, giáo viên.

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc;
- Trường các phòng;
- Giáo viên dạy GDTX cấp THPT;
- Lưu VT

GIÁM ĐỐC



Phạm Văn Cường